

夏の親友

和合亮一



僕の心に

きみの太陽が

ゆっくりと昇る

きみの明日に

僕の太陽が必ず

きらきらと輝く

僕たちは

青空の

親友

きみの心に僕の太陽が

昇る 僕の心にきみの

太陽が昇る

だから 夕ぐれには

さわやかな風と月を探そう

さよなら また 明日

あくる朝

僕たちの太陽はまた

ぐんぐんと昇る

そして 僕たちの夕方

風はさわやかに

吹いていて

月と星は

そっと

光る



いよいよわたくしの夏休み

夏休みのめあてを立て、毎日続けて取り組みましょう。

手伝い	1			
	2			
勉強	1			
	2			
読みたい本	1		3	
	2		4	
運動	1			
	2			
	3			

運動のめあてについては、プールのめあてのほかに、家の中や、広場で、つぎのような運動も考えてみましょう。

- ・スキップ ・犬走り ・カニ走り ・カエル足打ち ・ウサギとび
- ・アザラシ歩き ・クモ歩き

取り組んだら、反省をしましょう。

◎（よくがんばった） ○（がんばった） △（もう少し）

月／日	曜	手伝い	勉強	読書	運動	予定・記念日など
7/21	土					
22	日					
23	月					
24	火					
25	水					
26	木					
27	金					
28	土					
29	日					
30	月					
31	火					

月／日	曜	手伝い	勉強	読書	運動	予定・記念日など
8/1	水					
2	木					
3	金					
4	土					
5	日					
6	月					
7	火					
8	水					
9	木					
10	金					
11	土					
12	日					
13	月					・ペルセウス座流星群 <small>ざりゅうせいぐん</small>
14	火					
15	水					
16	木					
17	金					
18	土					
19	日					
20	月					
21	火					・福島県民の日
22	水					
23	木					
24	金					
25	土					
26	日					

夏休みをふりかえって

注目! 地域のにせつ

自分の住んでいる地域には、「なじみが深く自分のこれまでの思い出と関わってきた」建物、地域ならではの「人々の暮らしに役立っている」しせつなどがあるものです。

あなたの住む地域には、どんなしせつがありますか。あらためて地域に目を向け、調べて、チャレンジシートにまとめましょう。

わたしたちの生活に便利な駅「瀬上駅」

～わたしの家族も友達も利用する瀬上駅とは～

私の家から歩いて5分ほどの所に、「瀬上駅」があります。

私の家族は、角田駅の近くに住んでるおばあちゃんの家に出かけるとき、この駅から電車に乗ります。

クラスの友達のあおいさんも、お父さんと「やながわ希望の森公園」まで出かける時、瀬上駅から乗るそうです。さとし君は、お兄さんと、よく「こむこむ館」のある福島駅まで行き、160円かかるとのこと。そこで、わたしになじみのある「瀬上駅」について調べてみました。

名称 瀬上駅
(阿武隈急行)

キャッチフレーズは
「りんごの里」です。

場所と立地

右の地図の場所です。
福島県福島市瀬上町字桜町にあります。
周りは住宅街とりんご畑に囲まれています。
お父さんにインターネットで調べてもらったところ、
・北緯 37 度 48 分 8.57 秒
・東経 140 度 29 分 54.48 秒
という場所だそうです。

歴史など

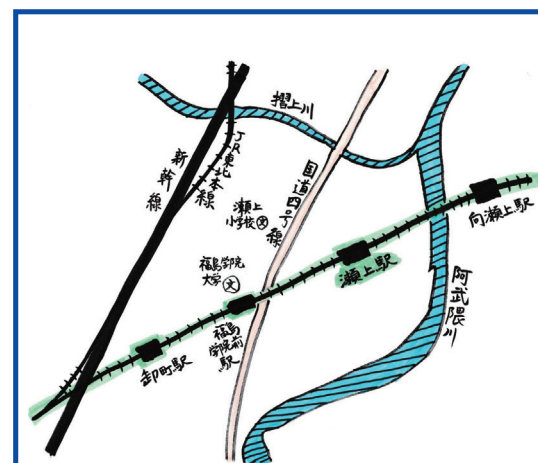
1988 年 (昭和 63 年) 7 月 1 日に開業。
1 日の平均乗車数は 169 人。
(2015 年度第 131 回福島県統計年鑑より。)



外がわから見た瀬上駅



名所のしょうかい



福島駅から宮城県の大槻木 (つきのき) 駅までをつなぐ路線です。その多くは無人駅で、瀬上駅も無人駅です。途中にはとてもきれいな景色を見ることができます。



こんなしせつを調べてみよう。

建造物

○病院・お店・橋・堤防(ていぼう)・歩行者専用道路
電波塔(でんぱとう)・火の見やぐらなど

公共しせつ

○学校・幼稚園・学習センター・図書館・公民館
ふれあいセンター・消防しよ・警察しよ・公園・公営プール
体育館など

〇〇小学校 5 年 夏野 友絵

この駅から乗るたびに思うこと

窓からきれいな阿武隈(あぶくま)川の景色が見えます。私はこの電車に乗ることが好きなので、この駅があってよかったなあと思います。



運賃表		阿武隈急行 瀬上駅	
駅名	運賃	駅名	運賃
福島	320	名取	510
郡山	170	川口	520
郡山	170	本郷	560
郡山	170	山形	730
郡山	170	小田	900
郡山	250	小田	1,160
郡山	250	小田	1,290
郡山	320	小田	1,810



ホームからのながめ

私が考えたこと

この駅があるおかげで、近くに住んでいる人や、車を持たない人でも、目的の場所に行くことができるようになり、とても便利だと思いました。

乗っている間には、美しい景色を見たり、楽しい会話をしたりできます。ありがたい駅だなと思っています。

チャレンジシートのまとめ方

1 調べることを決める

(例)

- 自分の住む地域から
- 見かける建物から
- 家の人と行ったしせつ
- そのしせつのどんなことを調べるか
- 他のしせつと比べて

2 情報を集める

(内容の例)

- どんなところにあるか
- どんな特ちょうがあるか
- どんなれき史があるか
- どんな「いわれ」や「いつ話」があるか
- いつごろできたか

(方法の例)

- くわしい人に取材する
- 家の人に聞く
- 本でさがす
- 新聞でさがす
- インターネットでさがす
- 見学する

3 チャレンジシートにまとめる

- 集めた情報を整理する(使うもの・使わないものを選ぶ)
- 絵や図、写真やイラストを使う
- 「感じたこと」「気付いたこと」「考えたこと」なども書く

数と計算のへや1

1 次の計算をしましょう。商は一の位まで求め、わりきれないときはあまりも出しましょう。

(1) $13 \overline{)87}$ (2) $23 \overline{)134}$ (3) $53 \overline{)942}$

2 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{4}{5} + \frac{6}{5}$ (2) $2\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$

(3) $2\frac{5}{6} - 1\frac{3}{6}$ (4) $3\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$

3 「 $2.48 + 7.83$ 」の計算の仕方について、夏男さんと友子さんが のようにそれぞれ説明しています。次の問題に答えましょう。



夏男さんの考え

位ごとに分けて考えると、
2.48は 2と0.4と0.08
7.83は 7と0.8と0.03

あわせて と と

だから、答えは



友子さんの考え

0.01をもとにして考えると、

2.48は 0.01が こ

7.83は 0.01が こ

あわせて 0.01が こ

だから、答えは

(1) 夏男さんと友子さんの説明の□に当てはまる数を書き入れましょう。

(2) 夏男さんと友子さんの考えを使って、「 $0.64 + 9.4$ 」の計算の仕方を説明しましょう。

夏男さんの考え

友子さんの考え

4年「小数のしくみ」「わり算の筆算」「分数」「がい数の表し方」「計算のきまり」
5年「整数と小数」の確かめをしましょう。

4 次の問題に答えましょう。

(1) 30.18 を10倍, $\frac{1}{100}$ した数を書きましょう。

10倍した数 () $\frac{1}{100}$ した数 ()

(2) 次の数は、それぞれ0.235を何倍した数が答えましょう。

23.5 2350 2.35 235
() () () ()

(3) 下の□に 1 , 7 , 4 , 3 , 8 のカードをあてはめて、
40にいちばん近い数をつくりましょう。



5 右の〈計算のきまり〉を利用して計算をしましょう。

また、利用したきまりの記号も書きましょう。

(1) $17 \times 25 \times 4$

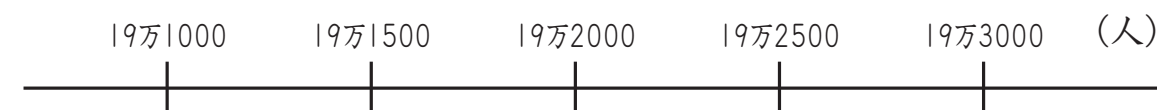
ア	$\blacksquare \times \bullet = \bullet \times \blacksquare$
イ	$(\blacksquare \times \bullet) \times \blacktriangle = \blacksquare \times (\bullet \times \blacktriangle)$
ウ	$(\blacksquare + \bullet) \times \blacktriangle = \blacksquare \times \blacktriangle + \bullet \times \blacktriangle$
エ	$(\blacksquare - \bullet) \times \blacktriangle = \blacksquare \times \blacktriangle - \bullet \times \blacktriangle$

(2) $48 \times 8 - 43 \times 8$

答え	利用したきまり

答え	利用したきまり

6 そうまのまおい 相馬野馬追祭りの平成28年度の入場者数を四捨五入して千の位までのがい数にすると、19万2000人になりました。平成28年度の入場者数は、何人から何人までの間になると考えられるか答えましょう。



() 人から () 人まで

日本の遺産をたずねる

調べる

福島には、温泉がたくさんあるから、日本各地の温泉について調べてみようかな。



みなさんは「日本名水百選」や「日本遺産」などを知っていますか？
日本の風景や草花、文化財など、様々なテーマにそって集めた事柄を「日本○○」としてまとめたものがたくさんあります。

みなさんも日本全国のいろいろなものをたずねて、チャレンジシートにまとめましよう。

全国各地にある昔から伝わっている民謡や歌を調べてみたいな。

チャレンジシートの使い方

- 1 テーマを決める。
 - 県のマークや花・鳥
 - 自然
 - 風景
 - 水
 - 温泉
 - 文化財
 - 祭り
 - 歴史上の人物や建物
 - 郷土料理
 - 民謡や歌



- 2 情報を収集する。
 - 教科書
 - 地図帳
 - 資料集
 - 百科事典
 - インターネット
 - 新聞



- 3 情報を整理し、自分の考えをまとめる。
 - 調べて分かったこと
 - 自分の考え



- 4 チャレンジシートに表す。
(内容)
 - 調べた理由
 - 調べた方法
 - 調べて分かったこと・考えたこと
(表し方)
 - 写真や絵の配置
 - 文字の大きさ、色

日本遺産をたずねて

5年3組 夏野 元気

調べた理由

新聞に「日本遺産～魅力再発見のきっかけ～」という記事がのっていた。
読んでみると、文化財や伝統文化を通じて地域の活性化を図ったり、地域の魅力を再発見するために選ばれている、ということが書かれていた。そこで、日本各地のどこにどのような日本遺産があるのかを調べたいと考えた。

- ② 「自然と信仰が息づく『生まれかわりの旅』」
(山形県鶴岡市、西川町他)

- ① 「政宗が育んだ“伊達な”文化」
(宮城県仙台市、塩釜市他)

- ⑥ 「『信長公のおもてなし』が息づく戦国城下町・岐阜」
(岐阜県岐阜市)



- ⑤ 「木曽路はすべて山の中～山を守り山に生きる～」
(長野県南木曽町、大森村他)

- ③ 「会津の三十三観音めぐり～巡礼を通して観た往時の会津の文化～」
(福島県会津若松市、喜多方市他)



- ⑨ 「古代日本の『西の都』～東アジアとの交流拠点～」
(福岡県太宰府市)



- ⑦ 「六根清浄と六感治癒の地」
(鳥取県三朝町)

- ④ 「未来を拓いた『一本の水路』～大久保利通“最後の夢”と開拓者の軌跡 郡山・猪苗代～」
(福島県郡山市、猪苗代町)



- ⑧ 「“日本最大の海賊”の本拠地」
(愛媛県今治市、広島県尾道市)

調べて分かったこと・考えたこと

現在認定されている日本遺産は、37か所あるということが分かった。日本遺産の中から、東北地方を中心に、関東地方、中部地方、近畿地方、九州地方から選んで日本地図に表した。日本地図に表してみると、東北地方や北海道に比べて西側や南側に多くあることが分かった。

日本遺産は、2020年までに100件程度認定していく予定だと言っていたので、新しく認定される日本遺産があれば、また調べてみたい。

数と計算のへや2

1 次の計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 12.6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6.4 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 1.8 \\ \hline \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 4.81 \\ \times 6.3 \\ \hline \end{array}$$

2 筆算のまちがいを見つけて、正しく計算しましょう。

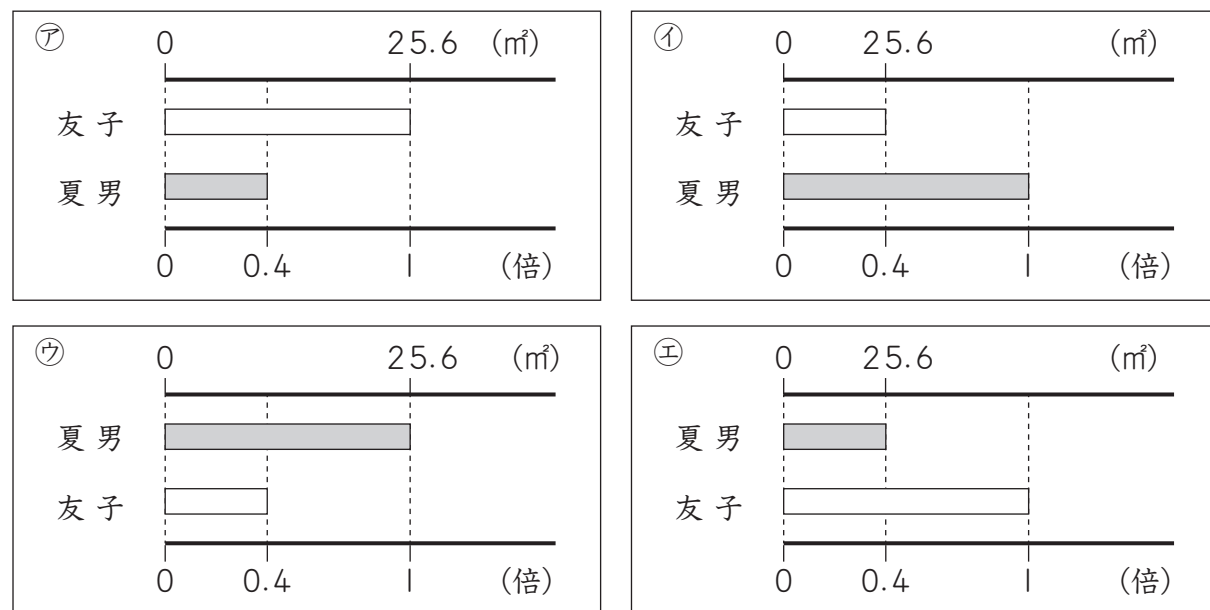
(1)
$$\begin{array}{r} 0.043 \\ \times 27 \\ \hline 301 \\ 86 \\ \hline 11.61 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8.5 \\ \times 3.2 \\ \hline 170 \\ 255 \\ \hline 2.720 \end{array}$$

3 夏男さんの家の畑の面積は、25.6㎡です。友子さんの家の畑の面積は、夏男さんの家の畑の面積の0.4倍です。

夏男さんの家の畑と友子さんの家の畑の面積の関係を正しく表している図を

㊦から㊥の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、友子さんの家の畑の面積を求めましょう。



正しく表している図の記号

式 答え ()

4 年「小数のかけ算とわり算」
5 年「小数のかけ算」「小数のわり算」の確かめをしましょう。

4 商は一の位まで求めて、あまりも出しましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 0.6 \overline{)4.7} \end{array}$$
 (2)
$$4.2 \overline{)15.9}$$
 (3)
$$8.1 \overline{)195}$$

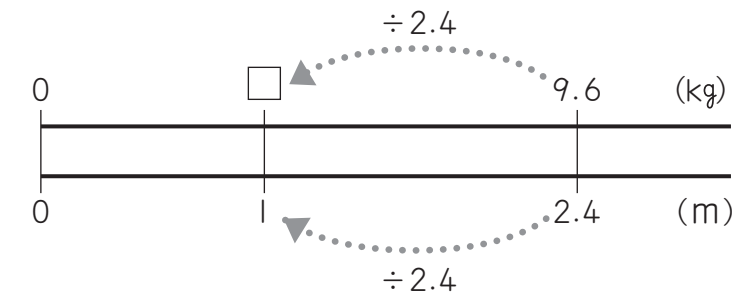
5 筆算のまちがいを見つけてその理由を説明し、正しく計算しましょう。

$3.66 \div 2.8$ (理由) (計算)

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ 2.8 \overline{)3.66} \\ \underline{28} \\ 86 \\ \underline{84} \\ 02 \end{array}$$

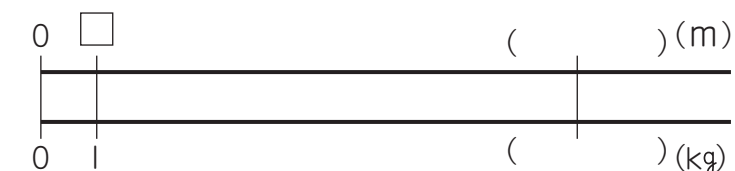
6 2.4mの重さが9.6kgの鉄のぼうがあります。次の問題に答えましょう。

(1) この鉄のぼう1mの重さを求めましょう。



式 答え ()

(2) 下の図の () にあてはまる数を書き入れて、この鉄のぼう1kgの長さを求めましょう。



式 答え ()

生活の工夫と節電

冷ぼうのないころ、夏をどのように過ごしていたのか、お年寄りにインタビューしました。

どんな服を着ていましたか？

「ゆかた」を着ていたよ。ゆかたは、風通しがよくて、あせをすい取りやすいので、さっぱりとした着心地だよ。

日が当たると、暑くて大変だったのではないですか？

そんな日は、「よしず」をたてかけたものだよ。よしずで日かげができるし、風通しがいいので、すずしくなるんだよ。窓に「すだれ」をかけるのもいいんだよ。

食べ物に工夫はありますか？

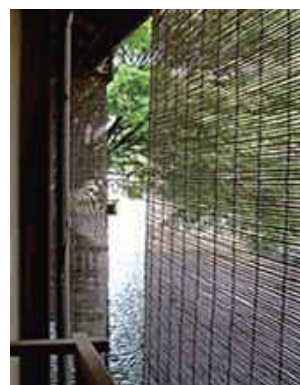
なすやきゅうり、トマトなどの夏野菜を食べると体が冷えるんだよ。生で食べるものは、井戸の水で冷やしておいたもんだよ。



夏野菜



よしず



すだれ

よく「打ち水」をしたねえ。朝夕に庭や玄関や道路に水をまいて冷やすとすずしくなるよ。

夜はよくねむれましたか？

夜は、窓を開けたまま、部屋の中に「かや」をつってねたんだよ。かとり線香（せんこう）もたいたりしてね。かやなんて、見たことないだろうね。



かや



打ち水

生活の中で節電できる方法をおうちの人と話し合ってみましょう。

「緑のカーテン」とは、アサガオなどのつる性の植物をしげらせた植物のカーテンです。夏の強い日差しをさえぎり、部屋の中の温度の上しようをおさえてくれます。

インターネットや、実さいの町の様子から調べてみました

日差しをさえぎるための「サンシェード」という工夫があることを知りました。日よけをすることで、消費電力をおさえることができます。



「あみ戸」は、昔の「かや」のような役目をしていますね。



緑のカーテン



あみ戸



サンシェード

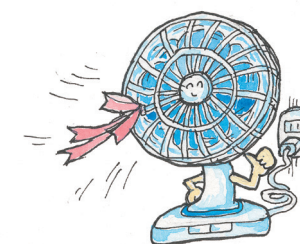
電気製品の使い方を工夫しましょう。



そうじ機の中の集じんぶくろをきれいにすると、消費電力が少なくなるそうです。



冷ぞう庫の中の物を入れるときに、物と物の間にすき間を空けるとよく冷えて節電できることがわかりました。

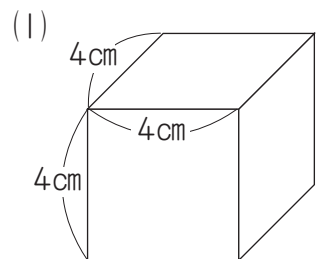


せん風機はエアコンより少ない電力ですむそうです。エアコンとせん風機を組み合わせで使うとこうか的です。

昔の生活の知恵を参考にしながら、あなたはどんな節電をしましたか。「実践して考えたこと」や、その「理由」を書きましょう。
※国語の44ページを参考にして書きましょう。

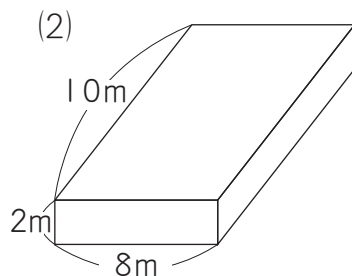
量と測定のへや

1 次の立方体と直方体の体積を求めましょう。



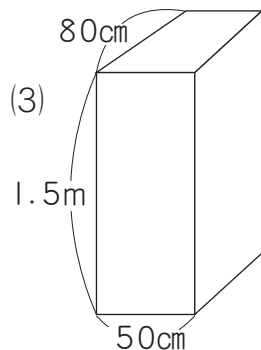
式

答え () cm³



式

答え () m³



式

答え () m³

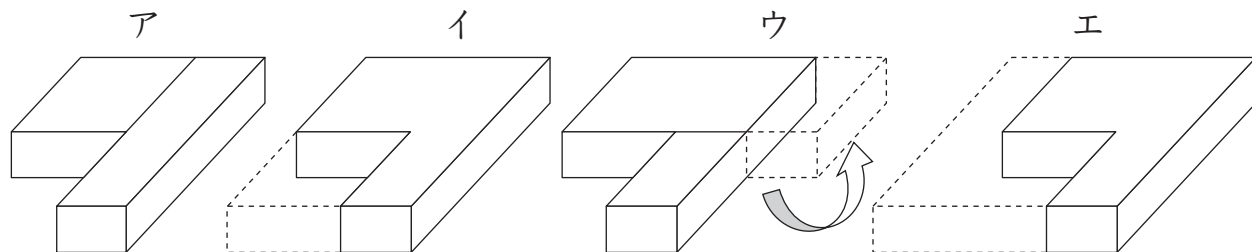
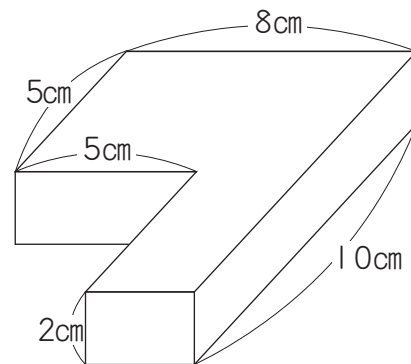
単位に気をつけてね。



2 右の形の体積を、下のア～エの考え方で求めます。これらの考え方をもとに計算をすると、A～Dのようになります。

考え方とそれを表す計算のしかたを線で結びましょう。

また、A～Dの () の中にあてはまる数を入れましょう。



.

.

.

.

.

.

.

.

A

B

C

D

$8-5=3$ $5 \times (8+3) \times 2$ $=5 \times 11 \times 2$ $=110$	$5 \times () \times 2 = ()$ $10 \times (8-5) \times 2 = 60$ $50+60=110$	$8-5=3$ $10 \times (8+3) \times 2$ $=10 \times 11 \times 2$ $=220$ $220 \div () = ()$	$10 \times 8 \times 2 = 160$ $(10-5) \times 5 \times 2 = 50$ $() - () = ()$
---	---	---	--

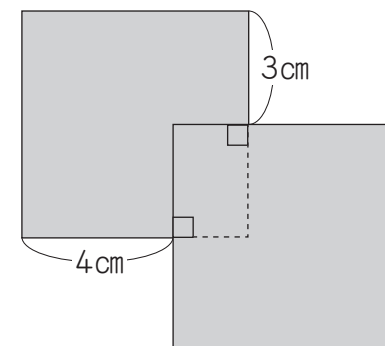
4年「面積のはかり方と表し方」

5年「直方体や立方体の体積」の確かめをしましょう。

3 図1のように、1辺の長さが6cmの正方形の紙を少し重なるようにしてならべます。

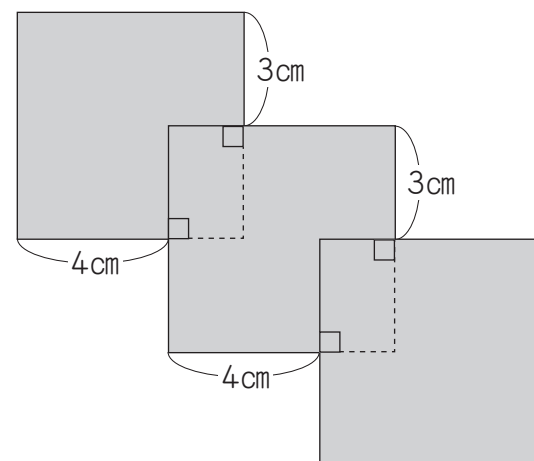
(1) 夏男さんは、図1の色がそまっている部分の面積を次のような方法で求めました。

□の中にあてはまる数を書きましょう。



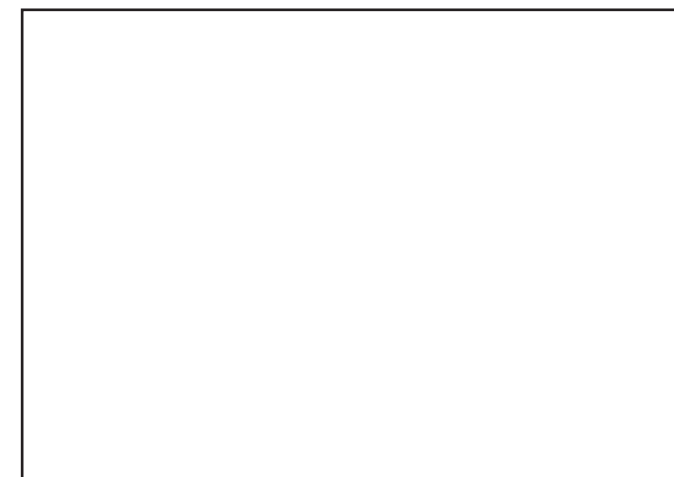
〈図1〉

正方形が2まいあり、重なっている部分は、
たてが □ cm、横が □ cmの長方形です。
だから、色がそまっている部分の面積を求める式は
 $6 \times 6 \times \square - \square \times \square = \square - 6$
 $= \square$
 となり、答えは □ cm²になります。



〈図2〉

(2) 図2の色をそめた部分の面積を求めましょう。その際、夏男さんの求める方法を使って説明しましょう。



(3) 同じようにして正方形の紙を10まいならべたとき、色をそめた部分の面積は何cm²になりますか。

式

重なる部分の長方形はいくつあるかな？

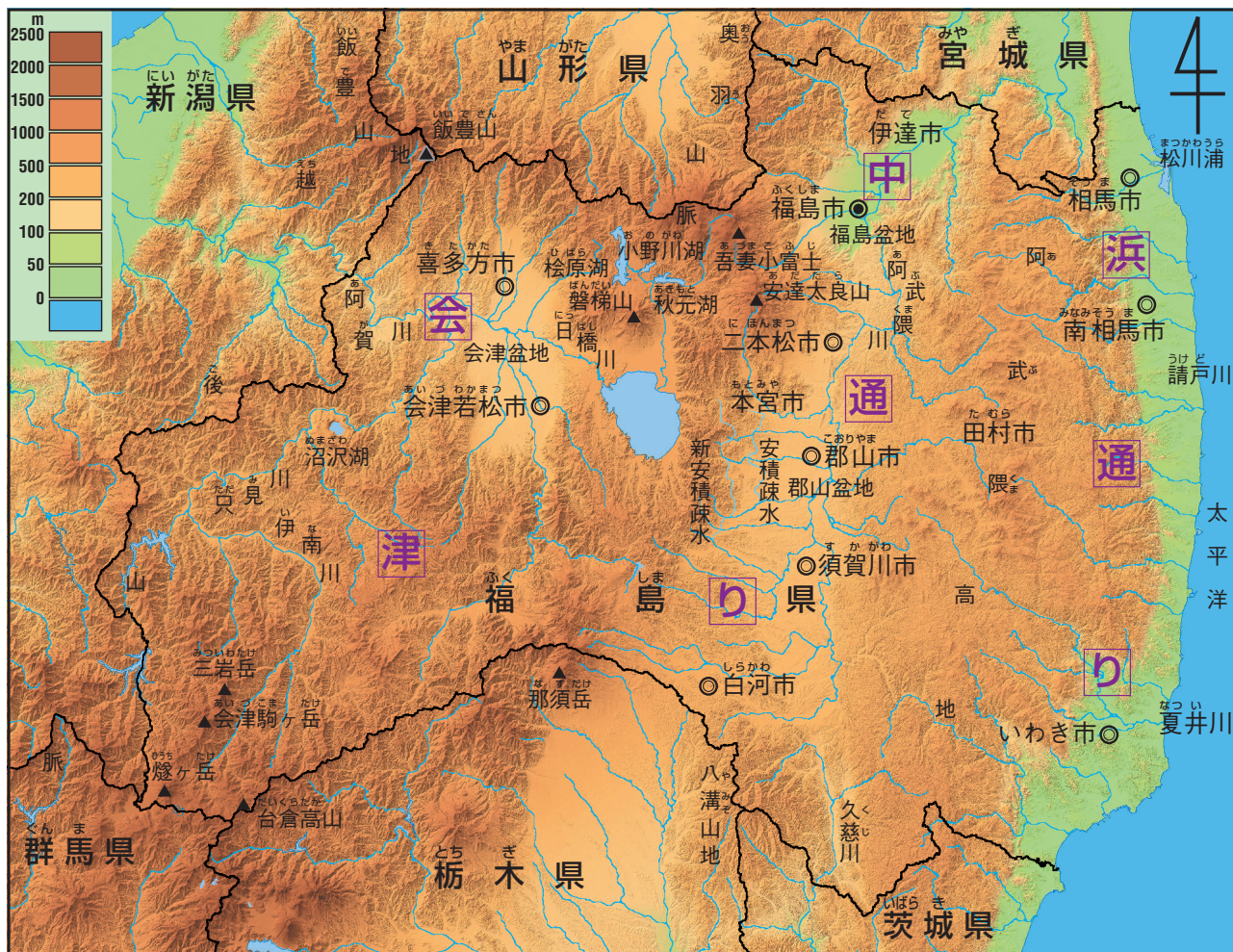


答え ()

わたしたちの郷土 福島県

～ 4 年 生 の 復 習 ～

1 下の地形図を見て、福島県の土地の様子についてまとめましょう。



(「わたしたちの郷土 福島県」より)

(1) 福島県の位置について () にあてはまる言葉を の中から選んで書きましょう。《位置の復習》

福島県は、(①) 地方にあり、宮城県、(②) 県、新潟県、(③) 県、茨城県、群馬県の 6 つの県に囲まれています。

(2) 福島県の地形について () にあてはまる言葉を の中から選んで書きましょう。《地形の復習》

福島県は、(①) 山脈、(②) 高地によって、東から、(③)、(④)、(⑤) 地方の 3 つの地方に分けられます。

浜通りは海ぞいにあり、(⑥) に面しています。

地図帳の
1 ページや
46 ページを
参考に
しましょう。



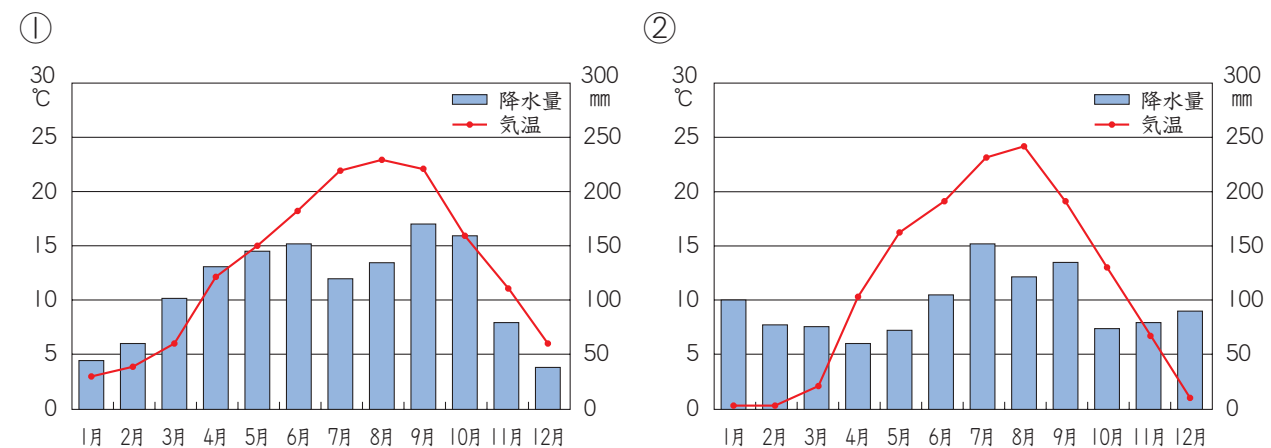
中通りを南から北につらぬくように、(⑦) 川が流れています。
中通りは、3 つの地いきの中でいちばん人口が多く、(⑧) 盆地や
(⑨) 盆地に多くの人が集まっています。

会津地方は、(⑩) が多く、人口は少ないですが、(⑪)
盆地にある会津若松市や (⑫) 市には多くの人が住んでいます。

関東 東北 秋田 山形 栃木 福島 郡山 喜多方 阿武隈
奥羽 猪苗代 中通り 浜通り 会津 日本海 太平洋 山地 平地

2 下の①、②は、会津若松市といわき市の月別平均気温と降水量を表したグラフです。どちらが会津若松市を表したグラフか考えましょう。

《月別平均気温と降水量》



(気象庁「過去の気象データ」2010年～14年までの平均)

(1) ①、②のグラフの気候のちがいを表にまとめましょう。

①のグラフ	気候の特色	②のグラフ
	気 温	
	降 水 量	

(2) 会津若松市を表すものは①、②のどちらですか。国語の44ページを参考にしながら理由も書きましょう。
()

なぜなら

それに

世界の中の日本

1 ①～⑨の□に国の名前を書きましょう。また、ア～カの□に大陸の名前を、
a～cの□に海の名前を書きましょう。

①

首都パリは、ファッション
や食の中心として知られ、
毎年、世界中からたくさん
の観光客がおとずれます。

④

面積が世界一広い国で
す。今年の6月から7月に
かけてサッカーのワールド
カップが開き、日本
代表も出場しました。

ア

大陸

⑤

日本の西の朝鮮半島にある国
で、日本と歴史的にも深いつな
がりがあります。

⑥

人口が世界第1位で、毎年
たくさんの観光客が日本にや
ってきます。

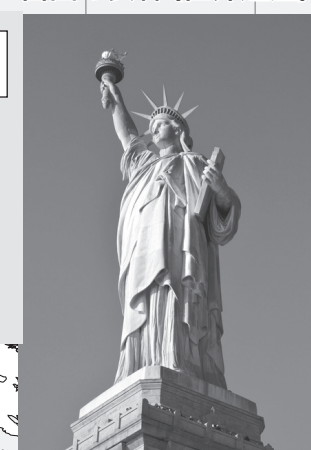
オ

大陸

⑦

面積と人口が世界第3位の
国です。野球などのスポーツ
が盛んで、田中将大選手など
多くの日本人が大リーグで活
やくしています。

自由の女神(世界遺産)



⑧

⑧

毎年行われるリオのカーニバル
が有名で、サンバのリズムにのっ
てたくさんの人がおどります。

カ

大陸

⑨



草原で行われる遊牧

教科書11ページの
経度と緯度の説明をも
う一度読んでみよう。



③

サバンナ(熱帯の草原)
が広がり、ライオン、ゾウ
など多くの動物が見られま
す。首都のナイロビには、
ビルが建ちならびたくさん
の人が住んでいます。



サバンナの動物たち

②

世界有数の石油産出国で、
日本へもたくさんの石油を
輸出しています。

広大な砂漠



a

ウ

大陸



2 ()の中に当てはまる言葉を書
いて、世界の中の日本の位置を表しま
しょう。

日本は、(①)半球の(②)大陸の
(③)側にあります。また、西側には日本海、東側には
(④)が広がるなど海に囲まれた島国です。
首都の東京は、およそ北緯35度、東経(⑤)度の位
置にあります。

エ

大陸

日本の国土

1 右の日本地図を参考に日本の土地の様子についてまとめましょう。

(1) ①～⑨の()に当てはまる名前を書きましょう。

(2) 右のページの日本地図を手がかりに、下の文章を完成させましょう。

日本はまわりを海に囲まれている島国です。北海道、(①)、四国、(②)の四つの大きな島とそのほかの多くの島々が、南北に連なっています。日本列島は、北海道から九州にかけてせぼねのような(③)が連なっています。国土の4分の3は山地で、(④)は少ないです。

2 右のページの写真のように、日本では同じ月でも地域によって気候がちがいます。地域によって気候がちがう理由を右ページの地図や下の図を参考にしながら、「南北」、「季節風」、「土地の高さ」という言葉を使って説明しましょう。

日本は、地域によって気候がちがいます。

なぜなら、

それに、

また、

《季節風のえいきょう》



(⑨) 平野)

(⑩) 山地)

(⑧) 山地)

(⑦) 山地)

(⑥) 平野)

(④) 川)

(⑤) 平野)

(③) 山脈)

(①) 川)

(②) 平野)

流水 (3月 北海道知床半島)

このページの地図や教科書41ページも参考にしてください。

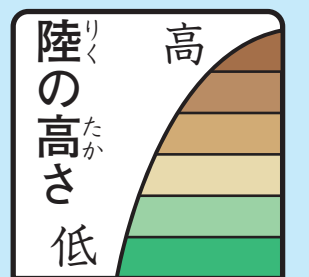
地図帳で調べましょう。



桜 (3月 静岡県河津町)

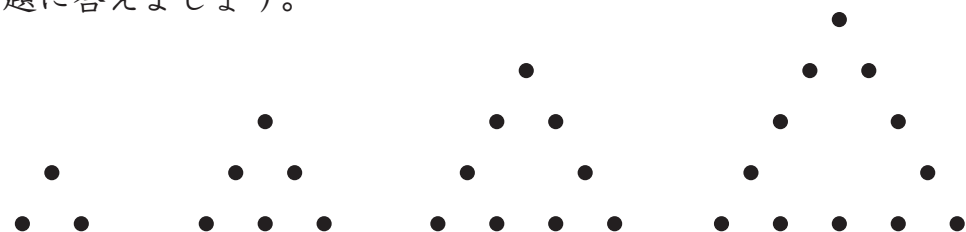


海開き (3月 沖縄県石垣島)



数量関係のへや

- 1 下の図のように、おはじきを正三角形の形にならべていきます。
次の問題に答えましょう。



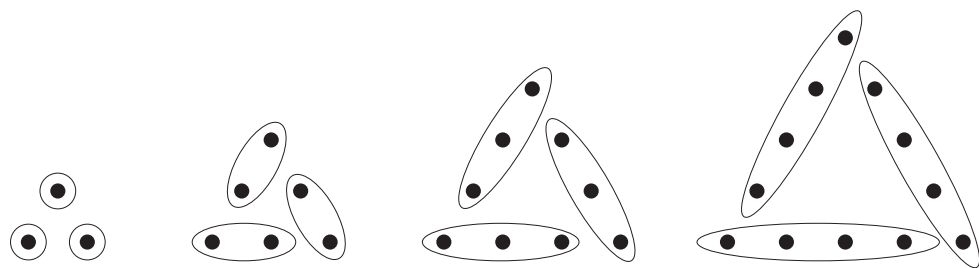
- (1) 1つの辺のおはじきの数と全部のおはじきの数を表に表しましょう。

1つの辺のおはじきの数(個)	2	3	4	5	6	7
全部のおはじきの数(個)	3					

- (2) 下の は、表を見て気付いたことの説明です。
説明の にあてはまる数を書き入れましょう。

表の数の増え方を見てみると、1つの辺のおはじきの数が1増えると、全部のおはじきの数は 増えます。

- (3) 下の は、全部のおはじきの数を求める方法の説明です。
説明の にあてはまる数を書き入れましょう。



図のように考えると、全部のおはじきの数は、
(1つの辺のおはじきの数 -) × と考えられます。

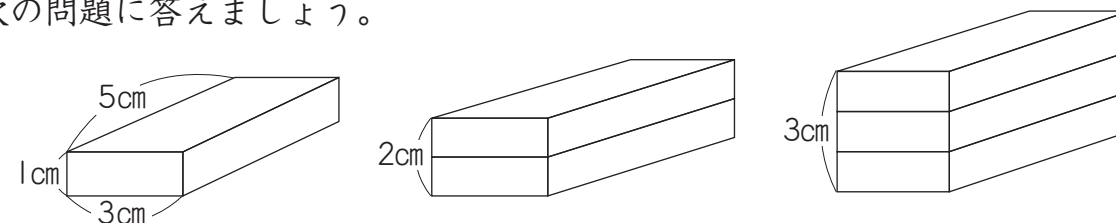
- (4) (3)の求め方を使って、1つの辺のおはじきの数が10個のときの全部のおはじきの数を求めましょう。

式

答え ()

4年「変わり方調べ」 5年「比例」の確かめをしましょう。

- 2 下の図のように、直方体の高さを1cm, 2cm, 3cm, …と変えます。
次の問題に答えましょう。



- (1) 高さ□が2cm, 3cm, …のとき、体積○はそれぞれ何cm³になるか、下の表にまとめましょう。

高さ □(cm)	1	2	3	4	5	6	7	
体積 ○(cm ³)	15							

- (2) 上の直方体の体積は、高さに比例しますか。そのわけを書きましょう。

比例 (する ・ しない)
〈わけ〉

- (3) □ (高さ) と ○ (体積) の関係を式に表しましょう。
答え ()

- 3 ともなって変わる2つの量について考えます。

- (1) 表のあいているところに数を入れましょう。

- ① 1本50円のえんぴつを□本買うときの代金○円

本数 □(本)	1	2	3	4	5	6	7	
代金 ○(円)	50							

- ② たんじょうび誕生日が同じ先生の年れい□才と自分の年れい○才

先生の年れい□(才)	37	38	39	40	41	42	43	
自分の年れい○(才)	11							

- ③ 正方形の1辺の長さ□cmと面積○cm²

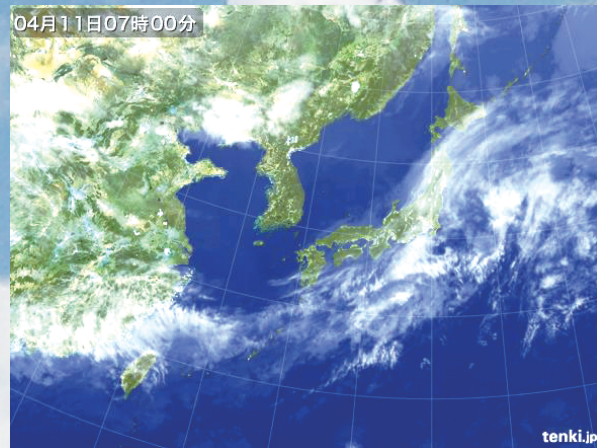
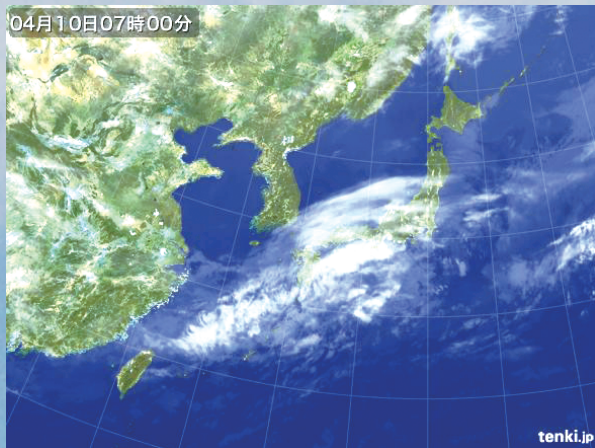
1辺の長さ □(cm)	1	2	3	4	5	6	7	
面積 ○(cm ²)	1							

- (2) ○が□に比例しているものを選びましょう。

答え ()

夏の雲と天気の変化

1 春のころの日本付近での雲の動きと天気の変化をふり返り、（ ）にあてはまる方位を書きましょう。



(画像：日本気象協会 tenki.jp)

春のころの日本付近では、雲は、（ ）から（ ）へ動くことが多いです。天気も雲の動きにつれて（ ）の方から変わってくることが多いです。

2 夏の晴れた日に積乱雲（入道雲・かみなり雲）が現れることがあります。積乱雲について調べましょう。

(1) 積乱雲を見つけて、しばらく観察し、その様子を記録してみましょう。

月	日 ()	時	く	方位
スケッチ				
気づいたこと				

(2) 「夏の入道雲は晴れ」ということわざがあります。これは、「積乱雲（入道雲）が現れると、その次の日は晴れる。」ということを意味しています。本当にそうなるかどうか、実際の天気の移り変わりを調べてみましょう。

	入道雲を見た日 (月 日)	次の日 (月 日)
天気		
雲の様子		

3 夏の天気の変化とひなんのしかたについて、考えましょう。

夏になると、雲が少なく、晴れて暑い日が続くようになります。しかしながら、急に天気が変わることがあります。下の衛星画像は、2017年7月5日のものです。この日は積乱雲が次々と発生し、九州地方を中心にはげしい雨が降り続いたため、水害が発生しました。



(画像：日本気象協会 tenki.jp)

夏には天気が急に変わることが多いので、気象情報を確認することが大切になりますね。水害が起こりそうな時に、自分たちの命を守るためにどのようなことに気をつけたらいいでしょう。自分で考えたり、家族と話し合ったりしたことを書きましょう。



ひなん場所について

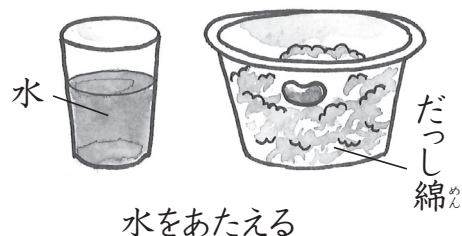
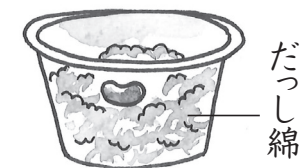
ひなん経路について

その他話し合ったこと

種子を発芽させよう！


インゲンマメを使って植物の種子の発芽の条件について調べます。
次の問題に答えましょう。

1 水が発芽に必要なかどうか調べました。どのような結果になるか正しい方に○をつけましょう。

実験の図		
結 果	発芽する・発芽しない	発芽する・発芽しない

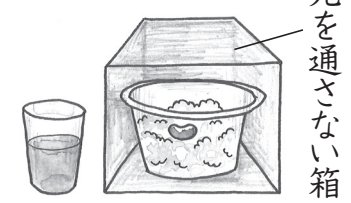
2 温度の条件を調べるためには、下のどの実験方法で調べればいいでしょう。

A



20℃

B



20℃

C



6℃

と

3 Aの実験では水・適当な温度・日光をあてています。表のあいているところに
あたえているものには○を、あたえていないものには×を書きましょう。

	水	適当な温度	日光
A	○	○	○
B	○		
C	○		

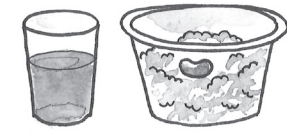
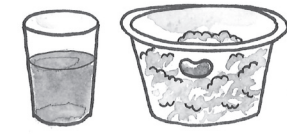


(C) Pixta

4 AとBの実験を行ったところ、どちらも発芽しました。このことからどのようなことが分かるかを考えて書きましょう。（国語44ページを参考にしましょう）

なぜなら、

5 空気が発芽に必要なかどうかを調べます。空気にふれないようにするにはどのような実験をすればよいでしょう。実験結果を参考にして図と言葉で書きましょう。

実験方法		実験結果
 <p>空気にふれる</p>		<p>○ 水にしずめない種子は 発芽した。</p>
 <p>空気にふれない</p>		<p>○ 水にしずめた種子は 発芽しなかった。</p>

6 インゲンマメの種子が発芽するために必要な条件を書きましょう。

 と

 と

自由研究に挑戦！

スイカを食べようとしたときに、種子が発芽していたということはありませんね。種子は、実の中で発芽しないように、守られているのです。

スイカの種子をさわってみると、ぬるぬるしているのが分かります。このぬるぬるしたものには、種子が発芽しないようにする成分がふくまれています。実の中の種子は、よく水洗いしてからかんそうさせた方が発芽しやすくなるようです。

理科で学習したことを生かして、夏休みに食べたスイカの種子などで発芽の実験をしてみましょう。

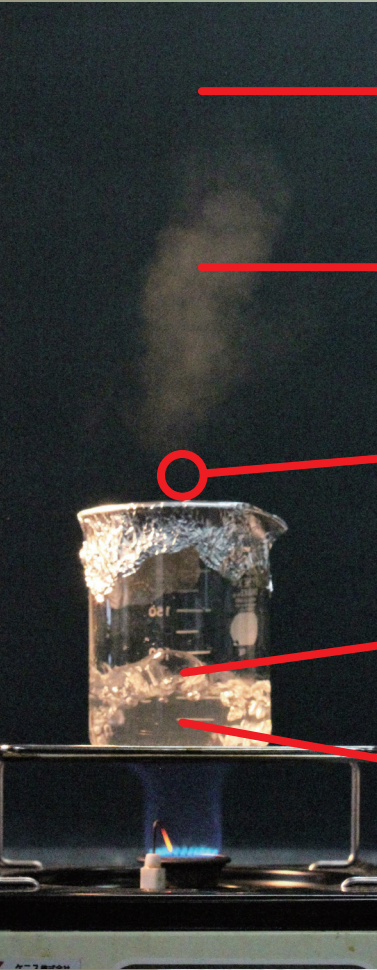


発芽したスイカの種子

発見! すがたを変える水

1 ビーカーに入っている水を熱しました。写真を見ながら下の問題に答えましょう。

(1) にあてはまる言葉を下から選んで書き入れましょう。
また、その時の水の状態を () の中に書き入れましょう。



水じょう気 (⑤)

① (⑥)

② (⑦)

③ (⑧)

④ (液体)

水 水じょう気 湯気 空気

(2) 水のすがたの変化について、() の中にあてはまる言葉を入れたり、あてはまるものに○をつけたりしてまとめましょう。

水は約 ()℃でふっとうし、あわや湯気がさかんに出てきます。このあわは (空気 水じょう気) で、(固体・液体・気体) になった () です。

湯気は小さな () のつぶで、水じょう気が (熱せられて・冷やされて) (固体・液体・気体) になったものです。

2 夏の暑い日にコップに水と氷を入れて、それをテーブルに置いてみましょう。準備ができたなら次の問題に答えましょう。

(1) しばらくすると、コップの周りはどのようにになりましたか。

(2) (1) の現象について3人は、次のように考えました。



友子

コップの水がしみだしてきたんじゃないかな。



夏子

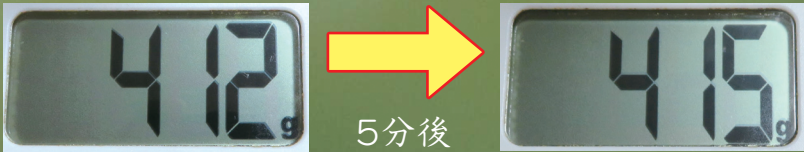
空気中にある水じょう気のせいなのではないかな。



夏男

全体の重さに変化があるかどうか調べればわかるんじゃないかな。

夏男さんは、それを確かめるために、もう一度、コップに氷と水を入れて、電子ばかりの上にのせてみました。5分後、重さは下のような結果になりました。正しいのは夏子さんと友子さんのどちらでしょう。また、重さが増えたのはどうしてでしょう。下のわくに書きましょう。



正しいのは さんです。

(3) あたたかく、空気がしめっている夏には空気中の水じょう気が水や小さな水のつぶになる現象が多く見られます。下にある現象を見つけたら、その月日を書きましょう。また、同じようなものを見つけたら書きましょう。

見つけた現象	月 日
アイスクャンディーからけむりのようなものが出る。	
夏の朝、急に気温が下がってきりが発生する。	
夏の朝、雨がふっていないのに、草がぬれている。	

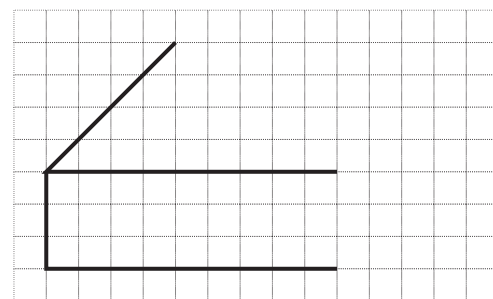
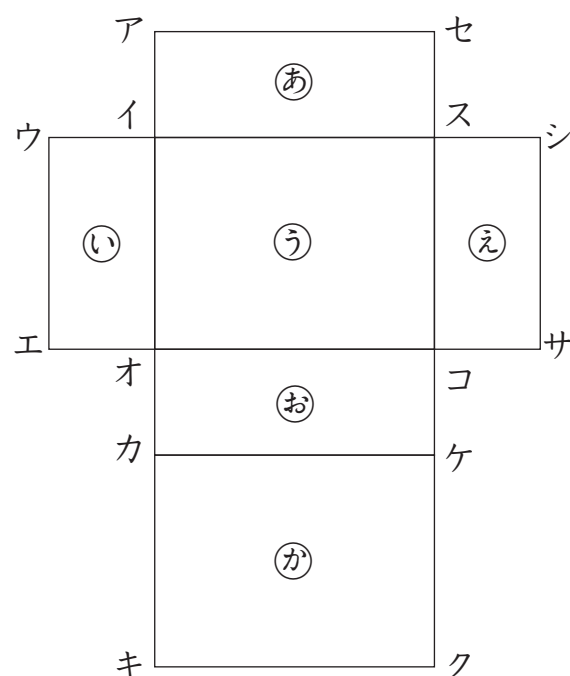
図形のへや

4年「垂直・平行と四角形」
「直方体と立方体」の確かめをしましょう。

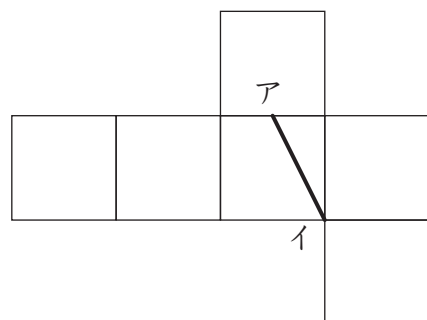
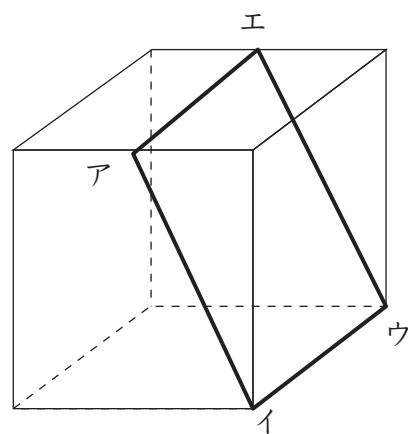
1 右の直方体の展開図を組み立てます。
~~~~~の部分の説明が正しければ( )に  
○を書き、まちがっていれば正しい説明に  
直しましょう。

- (1) 面①と面⑤は、平行になっている。  
( )
- (2) 辺アセと重なる辺は、辺キク、辺ウエと  
( )  
重なる辺は、辺シサである。  
( )
- (3) 面⑤と垂直になる辺は、辺アセ(キク)、  
辺イオ、辺オコ、辺カキの4つである。  
( ) ( ) ( )

- (4) 右の図は、上の直方体の見取図です。  
たりない辺をかき入れて、見取図を  
完成させましょう。  
見えない辺は、点線でかきます。



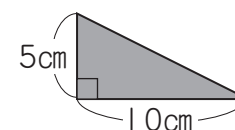
- 2 下の図のように、立方体の4つの面に黒い線がひいてあります。この線のアイの部分だけ、下の展開図にかいてあります。残りの線を展開図にかき入れましょう。



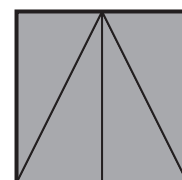
# 楽しい算数

## いろいろな四角形の面積は？

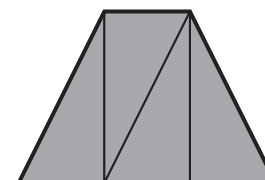
右の図のような直角三角形が4こあります。  
この4この直角三角形をならべて、①～⑦の  
四角形をつくりました。それぞれの面積を  
求めましょう。



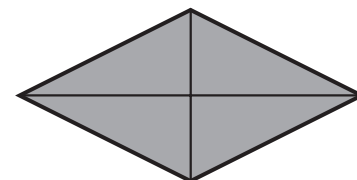
①



②



③



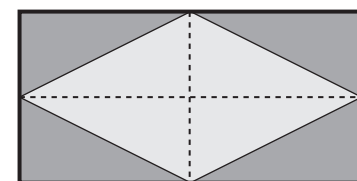
①②③はどれも  
直角三角形4こ分だから、

□ cm<sup>2</sup>

この直角三角形の面積は、  
たて5cm、横10cmの長方形の  
面積の半分になります。  
だから、直角三角形の面  
積は、 $5 \times 10 \div 2 = 25$   
で求められ、25cm<sup>2</sup>になりま  
すね。

◇ 下の④の四角形の面積を求めます。□の中にあてはまる数を書きましょう。

④



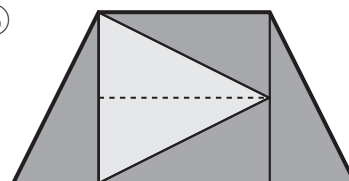
○ たてが□ cm、横が□ cmの長方形に  
なるから、面積は、

□ × □ = □ (cm<sup>2</sup>)

○ 直角三角形□こ分だから、面積は、  
 $25 \times \square = \square$  (cm<sup>2</sup>)

◇ 下の⑤、⑥、⑦の面積を求めましょう

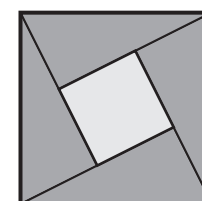
⑤



式

答え ( )

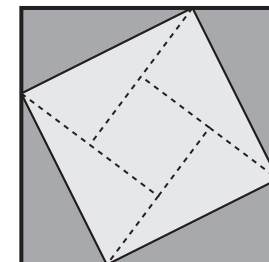
⑥



式

答え ( )

⑦



式

答え ( )



□は1辺の長さが5cmの正方形と考える  
ことができますね。面積は…。



# めざせ！新聞記者

☆ 夏休み中の体験から考えたことについて、新聞にまとめましょう。

【何のための新聞？（新聞の目的）】

☆ 人に知らせたいことを伝える。

☆ 今を記録に残す。

【計画を立てる】

まずは、何を・だれに伝えるのか、どんな紙面にするのかをよく考えよう。

一 記事の材料を集める。（取材）

いろいろな方法で、情報を集める。

(1) 体験したことから

(2) インタビューをして

取材の目的を伝える。

メモをわすれない。

(3) 新聞・本・インターネット・テレビ・ラジオなどから

※ 写真や資料も集める。

## 情報を集める

二 記事を書く。

(1) 記事を書くためのメモを作り、本文の内容を考える。

(2) 読み手を引きつける見出しを考える。

※ 大見出し：紙面全体をつらぬく見出しがある場合は上段に大きく横書きで書く。

○ 左ページの新聞をよく読んで、あなたが考える大見出しを書きましょう。

（実際に左ページに、字体や配色を工夫して書きましょう）

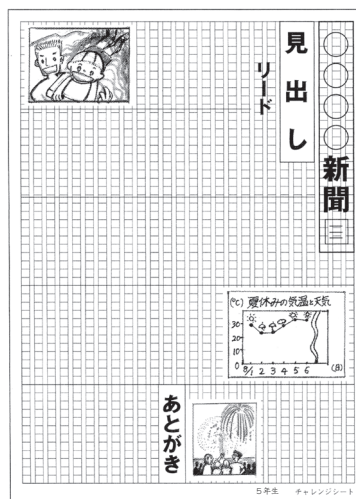
※ 見出し：どのような記事の内容なのか分かるように書く。

(3) 中心になる記事にはリード（あらまし）をつける。

三 わり付けを考える。

(1) 段組やわり付け（レイアウト）なども工夫して、読みやすい新聞にする。

※ 一行の字数は十〜十三字が読みやすい。



読みやすいように、写真や絵を、どこに入れるかも工夫しましょう。



(2) 「あとがき」には、新聞を書きながら考えたことや、まとめてみての感想などを書く。

## 構成を工夫する

記事の内容をまとめる新聞名を工夫しましょう。

例  
△△新聞  
××タイムズ  
××ニュース

発行日  
発行者

読み手を引きつける見出しを考えましょう。

## 大自然のアート、あぶくま洞ニュース

はるか昔、時間が生み出した、夢の世界

七月の終わり、ぼくは家族とともに、滝根町にあるあぶくま洞を訪れた。そこには大小様々な形をした鍾乳石がいたるところにあり、夢のような場所だった。その魅力を、紹介していきたい。

ぼくたち家族は、渡辺さんというボランティアの方の案内してもらった。渡辺さんによると、あぶくま洞は八千万年の時間をかけて、今の姿になった。八千万年という時間、どのくらい長いのか、まだ十才のぼくには、あまりイメージできなかった。



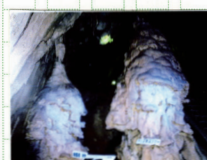
〈あぶくま洞で一番広い滝根御殿〉

あぶくま洞は、全長六百メートルあり、その中に東洋一とも言われるほど、様々な形をした鍾乳石があると教えていただいた。中には入ると「うわ、寒い」と思わずさげこんでしまった。夏でも気温は十五度くらい。外より、はるかに気温が低い。慣れたとすると、この心地よさを感じた。そして、水が流れるという音だけが聞こえた。



〈滝根の斜塔〉

ドキドキ探検コースです。ぼくは、くまの形をした鍾乳石を探検コース。一人がやると通れず、くまの形と通れない。場所もあり、スリル満点だった。一番の見どころは、なんと、高さ29mもある滝根御殿。その景色のふしぎさは、ここは地球じゃないのか、と感心した。滝根の斜塔。なまめになつて、斜塔を本物のピラミッドのようにつくられていた。自然の芸術作品。とにかく、ぜひ一度、実際にあぶくま洞を訪れてみてほしい。



〈クリスマスツリー〉

あとがき

何千万年という年月が生み出した、自然の芸術作品。とにかく、ぜひ一度、実際にあぶくま洞を訪れてみてほしい。

☆ 右ページの新聞づくりの基本的な流れを参考に、チャレンジシートを使って夏休み新聞をつくりましょう。

大見出しを工夫して書きましょう。

写真や図の下には、それを説明する短い文（キャプション）を書きましょう。

段落を分ける線は、一マス分を使って引きましょう。

・思ったこと  
・考えたこと  
・これからのことなど

社会科や総合の時間で、新聞を作る時に役立ちますね。





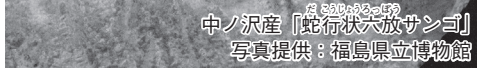
セツカイガン  
石灰岩

あります。

のです。

で  
し  
よ  
う  
か。  
○

の相馬地方が海であったということが分かります。



(相馬地方のサンゴ石灰岩)

温暖な気候であったことが分かります。

地域におけるサンゴ石灰



(今の日本の様子)

の方にあったという、日本全体の地形が見えてくるでしょう。

だけでなく日本全体の様子までも教えてくれるのです。

(夏休みの友編集委員会)

書きましょう。

から、二つ書きぬきましょう。

と

二 当時とは何年前のことでしょう。

の、すべてに○を付けましょう。

ア（ ）ゆるやかな川の流れの中であること。

イ（ ）水温が最低十八度以上の海の中である

ウ（ ） えさとなるプランクトンがたくさんいること。

エ（ ）水深四十メートル以上であること。

由も書きましょう。

必要  
・  
必要ではない

五 あなたがこの文章を読み、もっとも興味をもった段落はど

は、「も字数に入れる」

[illegible]

100字      80字



# 要約にチャレンジ

次の文章を読みましよう。

夏男君の小学校では総合的な学習の時間に「福島県のよさを調べ全国に発信する」という活動を行っています。調べていくと福島県の桃について次の資料を見付けました。

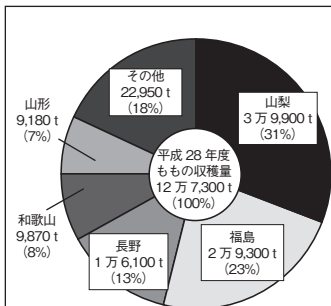
- ① 福島県では、県北地区を中心に桃のさいばいがさかんです。福島県の桃は「くだもの王国 福島」を代表する果物です。桃の都道府県別収穫量を見ると福島県は二位となり、全国的にみても桃の名産地であることが分かります。
- ② また、収穫された桃は、全国に出荷されるだけでなく、地元でも消費されます。総務省の調査によると福島市の一世帯あたりの桃の年間購入額は全国一位となっています。福島市の人々が、全国平均に比べ約六倍も桃を買っていることも分かります。

〈一世帯あたりの桃の購入額ランキング〉

| 順位   | 都市名  | 1世帯あたり<br>購入額（円） | 全国平均を<br>100とした指数 |
|------|------|------------------|-------------------|
| 1    | 福島市  | 9,604            | 602               |
| 2    | 岡山市  | 5,899            | 370               |
| 3    | 長野市  | 5,002            | 314               |
| 45   | 鹿児島市 | 623              | 39                |
| 46   | 宮崎市  | 464              | 29                |
| 47   | 那覇市  | 346              | 22                |
| 全国平均 |      | 1,595            | 100               |

農林水産省 2016

〈桃の都道府県別収穫量〉

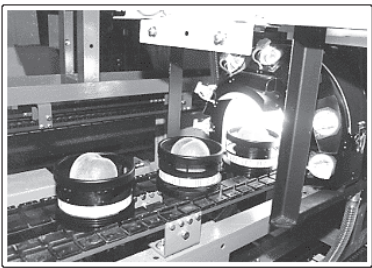


農林水産省 2016

- ③ 地元の人々にも愛される福島県の桃。そのおいしさのひみつはどこにあるのでしょうか。
- ④ 一つ目は果実のさいばい方法です。福島県の桃は、育てるときに果実に袋をかけない「無袋（むたい）さいばい」がほとんどです。外見を良くみせる等の理由で桃に袋をかけてさいばいすることが多くあります。しかし福島県では、色と味の良い桃に育てるため、袋をかけずに太陽の光をたっぷり当てる方法がとられています。

- ⑤ 二つ目は、選果方法です。収穫した桃はそのまま出荷されるわけではなく、光センサーシステムを用いてあまみや色を測定し、選果して出荷しているのです。そのため、桃、一つ一つのおいしさが保証されています。

〈光センサー選果機〉



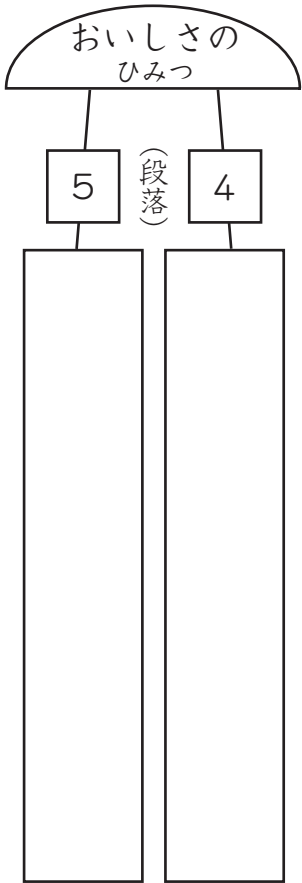
- ⑥ これらの工夫により、福島県ではおいしい桃が生産されます。さらに、桃はおいしい上に健康にも良いのです。桃にはビタミンEをはじめ、血行を良くするナイアシンや高血圧を予防するカリウムなどの栄養素がバランスよくふくまれています。食物せんいも豊富にふくまれ、中でもコレステロールを下げたり、便秘を改善したりするのに有効な食物せんいである、ペクチンがたくさんふくまれているのです。

（夏休みの友編集委員会）

☆ 目的や意図に応じて文章を要約しましょう。

一 夏男君の学級のA班では、福島県の桃のおいしさを発表したいと考えました。

- (1) おいしさのひみつにかかわるキーワードを、④・⑤段落から、それぞれ十字以内で書きぬきましょう。



- (2) A班の原稿の中で、③の「おいしさのひみつ」の文章が空欄です。「福島県の桃がおいしいのは、」に続く文章を、(1)のキーワードを用いながら、六十文字以内で書きましよう。

|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| ①はじめのあいさつ          | これから、福島県の桃についてしようかします。                          |
| ②地元の人々がどのくらい桃が好きか。 | 福島市の人たちは桃が大好きです。福島市の一世帯あたりの桃の年間購入額は全国一位となっています。 |
| ③おいしさのひみつ          | 福島県の桃がおいしいのは、                                   |

60字

二 B班では福島県のももを調べていく中で、桃はおいしいだけではなく、健康にもよいことが分かりました。「健康によい桃」を伝えるために、⑥段落を六十文字以内で要約しましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

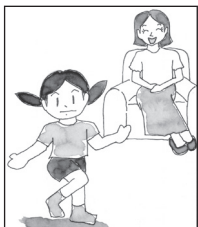
60字



# 文の組み立て

・母が楽しそうにおどる妹を見つめる。  
右の文は、次のア・イのように、二通りの意味にとることができます。

ア 母が 楽しそうに、おどる 妹を 見つめる。  
イ 母が、楽しそうに おどる 妹を 見つめる。



アでは、母が「楽しそうに見つめる」ことを意味しますが、イでは、妹が「楽しそうにおどる」ことを意味します。このように、意味を明らかにするためには、点「・」を打ったり、言葉の位置を入れかえたりするとよいです。

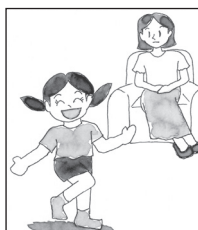
## 言葉の位置を入れかえた文（例）

【楽しそうにしているのが母の場合】

・おどる妹を、母が楽しそうに見つめる。

【楽しそうにしているのが妹の場合】

・楽しそうにおどる妹を、母が見つめる。



☆ 組み立てに気を付けて、文を書きましょう。  
一次の文に点「・」を一つ打ち、より意味が明らかになる文を作りましょう。

(1) 犬が元気に走るぼくを追いかけてくる。  
【元気にしているのがぼくの場合】

(2) わたしは母と祖母が旅行に出かけるのを見送った。  
【旅行に出かけるのが祖母一人の場合】

二次の文の、言葉の位置を入れかえて、より意味が明らかになる文を作りましょう。

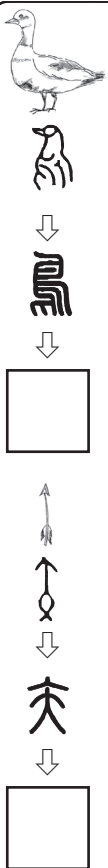
(1) ぼくは一生けん命夕食の後かた付けをする母を手伝った。  
【一生けん命にしているのが母の場合】※入れかえて

(2) 姉はとてもかなしそうに泣きじゃくる妹を見守り続けた。  
【とてもかなしそうにしているのが妹の場合】※入れかえて

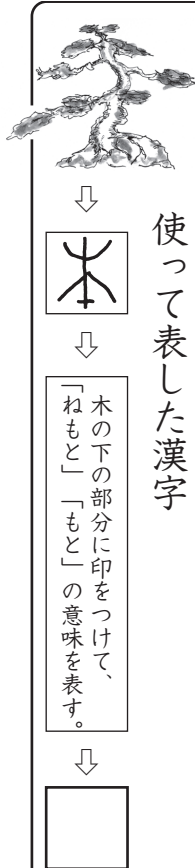
# 漢字の成り立ち

一 漢字の成り立ちには次の四つがあります。漢字の由来を調べてみましょう。

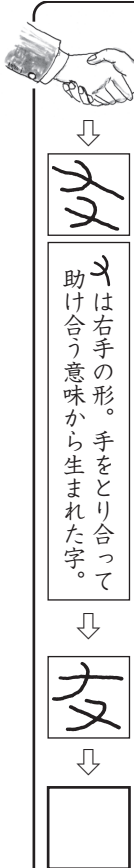
象形文字 物の形をかたどってつくった漢字



指示文字 形の表しにくい事を、印や記号を使って表した漢字



会意文字 二つ以上の漢字を、意味の上から組み合わせさせた漢字



形声文字 意味を表す部分と音（おん）を表す部分を組み合わせさせた漢字



二 □の中の漢字を成り立ちごとに分けてみましょう。



|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 象形文字 |  |  |  |  |
| 指示文字 |  |  |  |  |
| 会意文字 |  |  |  |  |
| 形声文字 |  |  |  |  |

漢字は中国でつくられましたが、その後、日本で生まれた漢字もあります。そのような漢字を「国字」といいます。

日本でつくられた漢字には、例えば、「畑」「峠」などがあるよ。



○ あなたのオリジナル漢字を作ってみましょう。

## 【例】



○この漢字は「パンダ」という字です。動物を表す「けものへん」に、パンダの体のもようを表す白と黒を組み合わせました。この漢字は、会意文字です。

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



## 野口英世という人

英世は猪苗代町で生まれ、小さいころは清作といいました。清作は二歳のとき、いろりの中に転げ落ち、左手の指がくっついてしまう大やけどを負いました。母親のシカは、清作の左手が不自由になったことに責任を感じ、清作が勉強に励むことができるように支え続けました。

やがて清作は、高等小学校に進学しました。高等小学校の小林先生は、清作の手を治してやろうと、多くの人に寄付を呼びかけ、清作は手術を受けることができました。手術は成功し、そのことがきっかけで医学のすばらしさに目覚めたのでした。清作が十五歳の秋のことです。

高等小学校卒業後、医学への道をめざして、会津若松市や東京で勉強を続けます。清作は、『志を得ざれば、再び此地を踏まず』という決意を家の床柱に彫りつけました。今でもその文字が残っています。

清作は医師の試験に一度で合格し、二十一歳の時に英世と改名しました。その後、中国やアメリカで熱心に伝染病などの細

◆ 猪苗代町の「野口英世記念館」では、床柱の文字や手紙の実物を見ることができます。

「野口英世記念館」の資料や「心を育てるはじめての伝記一〇一人」（講談社）を参考にしました。

# 漢字の力だめし

☆ 漢字の読み方、書き方に気をつけて正しく書きましょう。

一 仮名づかいに気を付けて、――の漢字の読み仮名を（ ）に書きましょう。

(1) 工事(こうじ)は、十日(じゅうにち)までかかる。

(2) 透明(とうめい)な氷(こおり)を作る方法(かた)が分かる。

(3) 遠く(とほ)から来(き)ている人(ひと)が多い。

(4) 王様(おうさま)の乗(の)った馬車(ばしや)が通(とほ)る。

二 文の意味に合う漢字を書きましよう。

(1) あつい 今年の夏(なつ)は、( )い。  
いスープ

(2) なおる こわれた時計(どけい)が( )る。  
病(びょう)気が( )る。

三 漢字を書きましよう。

(1) めん せつ ( ) に行く。

(2) せい けつ ( ) な服(ふく)そう。

(3) き かい ( ) を使う。

(4) 応用(おうよう) ( ) もん だい

(5) ぎやく てん ( ) して勝(かち)った。

(6) 空(そら)を ( ) と ぶ。

(7) 花(はな)を ( ) かん さつ ( ) する。

四 □に漢字を入れて四字熟語(じゆくご)を作りましよう。

(1) 短(みづか)く 長(なが)く 同(どう)体(たい)

(2) 自(みづか)ら 由(よし)り 自(みづか)ら 答(こた)え

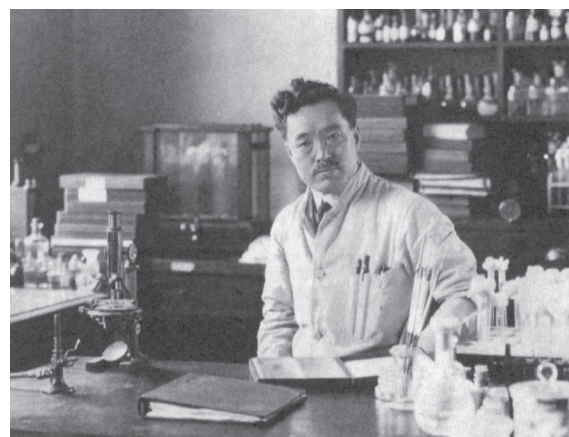
(3) 花(はな) 鳥(とり) 進(すす) 歩(ある)

『志を得ざれば、再び此地を踏まず』



菌(きん)の研究(けんきゆう)を続け、その業績(ぎようせき)が認め(みと)められて、二十七歳(にじゅうしちさい)で世界最(せかいさい)高(たか)の研究施設(けんきゆうしせつ)ロックフェラー医学研究所(いぐくけんきゆうじゆけんしよ)に迎(むか)えられました。

その後、英世は南アメリカやアフリカで黄熱病(おうねつびよう)の研究(けんきゆう)に取り組み(とくみ)ますが、英世自身(みづかみづか)も黄熱病(おうねつびよう)にかかり、アフリカのアラク(ガーナ)で亡(な)くなりました。一九二八年、五十一歳(ごじゅういちさい)でした。









表し方のヒント 《接続語を使って理由を関係づける》 (第5学年)

これを使おう！

自分の考えを伝えるとき、「なぜなら」「それに」などの接続語を使っていろいろな面から考えた理由を説明すると分かってもらいやすいですね。

- ・理由を説明するとき…「なぜなら」「それは」など
- ・同じ理由を説明するとき…「それに」「また」「さらに」など
- ・ことなる理由を説明するとき…「しかし」「でも」など



◇ 国語の学習だけでなく、いろいろな教科でも、理由をつけて書いたり話したりしましょう。

やってみよう！

◇ 友子さんは、国語の学習で「朝食は、ご飯とパンのどちらがよいか」という意見文を書くために、下のメモを作りました。

| ご 飯                                     | もの・こと      | パ ン                                    |
|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------|
| ご飯をたくのに手間や時間がかかる。                       | 準 備        | 食べるまでに手間がかからない。                        |
| 1ヶ月の米代はパンよりも安い。                         | ね 値<br>だ 段 | パンを買うと、米代よりも高い。                        |
| ふりかけやのりなどで味を変えられる。<br>混ぜご飯やおむすびなどにもできる。 | 食 べ 方      | ジャムなどをつけて味を変えることができる。<br>いろいろな味のパンがある。 |
| 和食のおかずと組み合わせると健康に<br>よい。<br>お腹がすきにくい。   | 健 康        | カロリーが高いものが多い。<br>消化がよい。                |

◇ 友子さんは、ご飯がよいと考えた理由を接続語を使って関連付けて書くことにしました。メモをもとに、友子さんがどのように理由を説明したか考えて書きましょう。

わたしは、朝食ではご飯がよいと思います。

なぜなら、パンよりもはら持ちがよいからです。

それに、

からです。

しかし、

という意見があるかもしれません。

でも、すい飯器のタイマーを使えば、決められた時間にご飯がたき上がるので、とても便利です。

だから、わたしは朝食では、ご飯がよいと思います。